

CPN

Connaître & Protéger la Nature

les Coquelicots

CLASSES

à l'écho
des sabots

dans les **Vosges du Nord**
à Baerenthal (57230)

DÉCOUVERTES




**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Grand
Est**


Parc
naturel
régional
des Vosges du Nord

L'association Connaître et Protéger la Nature "les coquelicots"

L'association Connaître et Protéger la Nature « Les Coquelicots » existe depuis 2009. Membre de la **fédération nationale Connaître et Protéger la Nature**, elle a pour premier objet de **promouvoir la connaissance de la nature et la nécessité de sa sauvegarde**.

Une partie de ses activités consiste à intervenir sur des **actions d'éducation à l'environnement**, au plus proche des publics sur le territoire Mosellan et Meurthe-et-Mosellan.

Une seconde partie, se déroule sur le quartier « Les Hauts de Vallières » à Metz. Dans une démarche d'éducation populaire, l'association a choisi de s'installer dans ce Quartier Prioritaire de la Ville de Metz, afin de réaliser des actions d'**éducation au vivre ensemble et à l'écocitoyenneté**.

Plus d'informations : cpncoquelicots.org

nos valeurs

- Rendre la rencontre entre l'humain et la nature dynamique et positive
- Fonder l'apprentissage sur des démarches participatives, collectives et coopératives
- Former des « consom'acteurs » en mesure d'exercer leur libre arbitre



Notre démarche pédagogique

Notre démarche pédagogique est **au sujet de l'environnement, pour sa sauvegarde et avec l'environnement comme support d'animation**. Ainsi, notre objectif est, grâce à la nature, de développer des connaissances sur l'environnement et former des éco-citoyens.

Nos animations sont basées sur la **pédagogie de l'alternance**, nous varions les activités pour proposer différentes approches et **correspondre au mieux aux besoins de chacun**.

Nous intervenons auprès de publics de la petite enfance aux seniors, en partenariat avec les organismes de l'éducation nationale, populaire et spécialisée, les collectivités, les entreprises...

quelques approches pédagogiques

- **Ludique** : jouer !
- **Sensorielle** : utiliser nos sens
- **Sensible** : aborder ce que l'on ressent, nos émotions
- **Cognitive** : apport de connaissances
- **Naturaliste** : boîtes loupes, guides, filets à insectes... c'est la découverte des trésors de la nature
- **Systemique** : prendre conscience que nous étudions un sujet complexe (dont nous faisons partie)
- **Pragmatique** : faire et se rendre compte que l'on est capable !



Le centre de jeunesse

Au cœur des Vosges du Nord, le Centre de jeunesse de Baerenthal offre un cadre privilégié pour les classes de découverte.

Autour du site, prairies ouvertes, forêts profondes et un ruisseau aux eaux claires composent un terrain d'exploration idéal, calme et sécurisant. À quelques pas, deux ruines de châteaux invitent à remonter le temps, tandis que les sentiers alentours se prêtent à l'observation de la nature, aux jeux d'orientation et aux balades sportives.

les logements

- **11 huttes** : 7 huttes avec 8 lits, 2 huttes avec 4 lits et 2 huttes avec 2 lits.
- **10 bungalows** : 8 bungalows de 2 chambres triples chacun et 2 bungalows de 2 chambres doubles chacun.
- **Pavillons** : 13 chambres doubles, 3 chambres simples
- **Bâtiment "La famille"** : 2 chambres simples avec sanitaires privatifs, 6 chambres twin, 1 chambre triple et 3 chambres quadruples avec sanitaires partagés. Equipée d'une cuisine, d'un bureau et d'une salle à manger (29 pers max).

Les huttes





les salles d'activités

Une salle est mise à disposition de chaque classe. Les salles sont lumineuses. Elle disposent toutes d'un tableau blanc et d'espaces de rangements. Les salles sont modulables et permettent de réaliser des activités sur tables ou d'ouvrir l'espace. En cas de pluie, les salles nous permettront d'adapter nos activités.

et le logement des ânes ?

Les ânes seront dans un enclos mobile, à proximité du logement des enfants. Il sera possible d'aller à la rencontre des ânes sur les moments de temps libre. Les enfants seront responsables à tour de rôle du soin des animaux.

Les missions

1. Donner à boire
2. Apporter le foin
3. Récolter des branches
4. Ramasser le crottin
5. Brosser les ânes
6. Curer les pieds

Bâtiment "La famille"





Le séjour
à l'écho
des sabots

Un séjour en lien avec les programmes scolaires

Nous veillons à la cohérence des activités du séjour aux **attendus en fin de cycle** définis par le ministère de l'Education Nationale. Ils sont distingués en six thèmes. *Plus d'informations sur notre site internet : cpncoquelicots.org*

cycle 2

Biodiversité et écosystèmes

- Observer et décrire son environnement pour reconnaître la diversité des êtres vivants et de leurs interactions, en menant des investigations; être sensible à l'adoption d'un comportement éthique et responsable vis-à-vis du vivant.
- Observer et se poser des questions sur les actions humaines et leurs interactions avec les autres êtres vivants; être sensible à des choix de comportements plus favorables à la préservation des écosystèmes.

Alimentation

- Reconnaître des interactions entre êtres vivants et se poser des questions sur les régimes alimentaires des animaux.
- Observer et décrire des paysages agricoles différents et la transformation des milieux associée.

Eau et changement climatique

- Observer, décrire et reconnaître les différents états de l'eau et les relier à des observations de phénomènes météorologiques et à la présence de l'eau dans son environnement (lac, rivière, glacier, etc.).

Gestion durable des ressources naturelles

- Observer son environnement pour reconnaître quelques interactions entre l'être humain et son milieu.

Aménagement durable des territoires

- Comprendre le rôle joué par différents acteurs de sa commune dans la préservation de l'environnement.
- Reconnaître différents paysages et observer leur évolution dans le temps.

cycle 3

Biodiversité et écosystèmes

- Analyser des écosystèmes et les caractériser en pratiquant des démarches d'investigation. Reconnaître et s'appropriier les valeurs de la biodiversité en interrogeant la place de l'être humain.
- Reconnaître les causes de l'érosion de la biodiversité et les liens avec le changement climatique pour devenir acteur de ses choix dans la gestion et la préservation des écosystèmes.

Eau et changement climatique

- Caractériser le cycle de l'eau et distinguer météo et climat. Analyser les effets du changement climatique sur le cycle de l'eau et comprendre les impacts des activités humaines.

Gestion durable des ressources naturelles

- Décrire quelques besoins humains (énergie, eau, alimentation) et caractériser les conditions d'une gestion raisonnée des ressources associées.

Aménagement durable des territoires

- Décrire et analyser les différentes manières d'habiter les villes.

cycle 4

Biodiversité et écosystèmes

- Analyser la place de chaque être vivant, dont l'être humain, au sein de la biodiversité et évaluer son importance dans le fonctionnement d'un écosystème, en s'appuyant sur des démarches scientifiques.
- Analyser les conséquences des activités humaines sur les écosystèmes dans l'objectif de devenir un acteur engagé pour la préservation de la biodiversité.

Alimentation

- Analyser des systèmes productifs agricoles, identifier les différents acteurs et modes de production et leurs effets sur l'environnement, les écosystèmes (dont les sols) et la santé humaine.

Eau et changement climatique

- Décrire les perturbations des usages de l'eau à différentes échelles d'espace et de temps et analyser leurs effets sur la disponibilité et la qualité de l'eau pour les êtres vivants, les écosystèmes et les humains.

Gestion durable des ressources naturelles

- Connaître et analyser la gestion des ressources naturelles au regard des enjeux de développement des sociétés. Devenir un acteur engagé pouvant identifier des solutions pour gérer durablement des ressources naturelles.

Aménagement durable des territoires

- Observer, décrire et analyser les modes de vie urbains actuels, identifier des choix plus durables pour imaginer la ville de demain.
- Devenir un acteur engagé capable d'envisager des mesures d'atténuation et d'adaptation face aux risques.

le plus de l'âne

Un animal au cœur de la Lorraine d'autrefois

Avant la mécanisation, les équidés étaient indispensables dans le quotidien des hommes. L'âne, surnommé "le cheval du pauvre", était l'alternative économique accessible aux familles modestes. Travailler avec l'âne aujourd'hui permet aux enfants de découvrir les responsabilités qu'implique la vie aux côtés des animaux.

L'âne, une espèce méconnue

"Têtu comme un âne" ? Un préjugé erroné ! L'âne est en réalité intelligent et réfléchi. Sa réputation d'entêtement vient de son instinct de préservation. Marcher avec un âne devient une leçon de respect mutuel, où l'enfant apprend à comprendre l'animal, à négocier avec patience, et à s'affirmer avec bienveillance.

Une espèce proche de l'homme

Contrairement aux chevaux, les ânes ne fonctionnent pas selon une hiérarchie stricte. Une fois la confiance établie, l'âne vous considère comme son partenaire. Cette relation encourage l'enfant à développer son assurance pour communiquer clairement ses intentions.

Les enfants trouvent en eux des compagnons attentifs et prennent plaisir à s'occuper de ces animaux : les brosser, les nourrir, les câliner... autant d'activités qui développent le sens des responsabilités et l'empathie.



Lundi

Bienvenue dans les Vosges du nord

La journée sera consacrée à votre arrivée et la découverte du lieu du séjour, en compagnie des ânes.

Le matin, accueil et découverte des ânes

Installation dans les chambres, présentation du programme et définition des règles de vie collective. Les enfants pourront exprimer leurs attentes pour la semaine.

Première rencontre avec les ânes : brossage, découverte de leur comportement et apprentissage des bases pour établir une relation de confiance avec ces animaux sensibles.



L'après-midi : parcours d'orientation

Sur le centre et le village avec questions sur le patrimoine local et la nature. En petits groupes, les enfants exploreront l'environnement et résoudront des énigmes tout en développant leur autonomie et esprit d'équipe.



Mardi

balade avec des ânes bâtés

C'est la journée sportive du séjour ! Une randonnée d'une dizaine de kilomètres (ou plus pour les plus téméraires), en compagnie de nos ânes bâtés.

Un bon petit déjeuner nous donne des forces avant le départ. Nous apprenons à nous équiper correctement pour une journée en forêt à la fois agréable et sécurisée.

Notre première mission : lire une carte et choisir ensemble notre itinéraire. En chemin, nous participons à des ateliers naturalistes et développons de nouveaux savoir-faire, comme la construction d'abris forestiers.

Notre randonnée nous mène vers un point d'intérêt (point de vue, étang ou château) choisi par les enseignants. Sur place, nous pique-niquons et réalisons un land art en forme de rose des vents avec les trésors naturels collectés pendant la journée. Après quelques caresses aux ânes, nous rentrons au centre, enrichis de nouvelles connaissances sur la nature et fiers de notre journée d'exploration..



Mercredi le monde de l'eau



L'eau représente tout un monde, ou plus précisément tout un écosystème ! Cette journée sera dédiée à l'exploration de la faune et la flore aquatiques des Vosges du Nord, des plus petits organismes aux plus grands.

Le matin : découverte du monde aquatique

Les enfants utiliseront un trouble d'eau (filet spécial) pour capturer et observer les petites bêtes aquatiques. En groupes, ils découvriront larves de libellule, notonectes, gerris et autres créatures fascinantes qui peuplent nos cours d'eau.

Nous étudierons aussi le rôle de ces organismes dans la chaîne alimentaire et chercherons les traces des principaux prédateurs comme les amphibiens, poissons et oiseaux.

L'après-midi : apprentis scientifiques

Les enfants réaliseront l'indice biologique de la rivière en appliquant leurs connaissances. Pour conclure, nous présenterons les métiers liés à la protection de l'eau tout en faisant le bilan des découvertes de la journée.





Jeudi le château de ramstein

Journée commune aux deux classes, pour profiter d'un moment ensemble et explorer les ruines d'un château fort médiéval.

Les deux classes partent ensemble sur le chemin du village. Nous nous séparons ensuite pour les activités :

- Découverte du château de Ramstein : histoire des châteaux des Vosges du Nord, exploration des ruines, et observation de la faune et la flore qui y vivent aujourd'hui.
- Étude de la géologie des Vosges du Nord : d'où vient cette pierre rose sous nos pieds ? Pourquoi trouve-t-on du sable dans ces montagnes ? En quoi ce sol diffère-t-il de celui de chez nous ?

Les classes
alterneront ces
activités entre le
matin et l'après-midi.

Le repas sera pris soit
au bord de l'étang (à
15 min du château),
soit dans la forêt.



Vendredi

espèces à protéger



*Azurés des paluds
et de la Sanguisorbe*

© Nicolas Defaveri

Pour votre dernière journée, vous découvrirez les espèces emblématiques du Parc naturel régional des Vosges du Nord, guidés par l'expertise de l'association "Les Piverts".

Le matin : À la découverte des espèces protégées

Après avoir rencontré les animateurs de l'association "Les Piverts" la veille, nous approfondissons nos connaissances sur le lynx, le faucon pèlerin et le grand tétras. À travers des jeux et activités, les enfants découvrent les défis de préservation de ces espèces et leur importance dans l'écosystème.

L'après-midi : Mission protection

Les enfants deviennent scientifiques et protecteurs de la nature. En petits groupes, ils mènent une enquête sur le terrain pour identifier les menaces qui pèsent sur les espèces locales et proposent des solutions. Ils créent ensuite des affiches de sensibilisation à présenter aux autres. Avant de partir, nous faisons le bilan du séjour où chaque enfant partage son moment préféré et ce qu'il a appris durant cette semaine d'aventures dans les Vosges du Nord.



Les veillées

Les veillées sont l'occasion d'approfondir les découvertes de la journée, dans une ambiance festive et en dehors du quotidien.



**Chouette
effraie**

vies nocturnes

Une immersion fascinante dans le monde des animaux nocturnes !

Les enfants découvriront les sons mystérieux de la forêt, apprendront comment les animaux s'adaptent à la vie nocturne et se nourrissent dans l'obscurité. Nous aborderons également le concept de la trame noire et l'importance de préserver le ciel étoilé pour la biodiversité. Des jeux sensoriels et d'écoute permettront aux enfants de vivre l'expérience de la nuit.

musique verte



Fabrication d'instruments de musique avec des éléments naturels (bois, feuilles, herbes, coquilles).

Les enfants exploreront les sons de la nature puis participeront à un jeu collectif musical pour "endormir les ânes". Une belle occasion de développer leur créativité tout en prenant conscience que la musique existe partout dans la nature. La veillée se terminera par un mini-concert improvisé sous les étoiles.

duedo géant

Les nains des grottes de Ramstein

Une enquête palpitante se déroule dans tout le centre ! Les nains protecteurs des grottes de Ramstein ont un secret, et c'est aux enfants de résoudre ce mystère.

Par équipes, ils collecteront des indices, interrogeront des personnages et tenteront de découvrir qui se cache derrière cette étrange disparition.



les chauves-souris

Après la journée aux grottes de Ramstein, plongée dans l'univers fascinant des chauves-souris.

À travers des jeux, des ateliers et une courte sortie nocturne équipés de détecteurs d'ultrasons, les enfants découvriront les incroyables capacités de ces mammifères volants : écholocation, techniques de chasse, cycle de vie et rôle écologique.

Nous aborderons aussi les menaces qui pèsent sur ces espèces protégées et les actions de conservation.

Cette veillée sera réalisée par l'association Les piverts.

